

## 【子計畫2-2】

### 115學年度教育部國民及學前教育署補助 彰化縣「學校推展優質戶外教育路線」計畫

#### 壹、計畫依據：

依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點」辦理。

#### 貳、計畫目的：

- 一、彰顯本縣自然及人文環境特色，引導師生從事優質戶外教育活動，發展各地特色。
- 二、鼓勵營造真實世界的學習情境，激發五感體驗的環境教學融入活動。
- 三、促成親子師生交流之情誼聯繫，培養愛護大自然之互尊共好情操。

#### 參、相關單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- 二、主辦單位：彰化縣戶外教育及海洋教育中心

#### 肆、申請對象：本縣國中小均可提案申請。

#### 伍、實施期程：115年8月1日至116年7月31日。

#### 陸、申請與審查作業：

##### 一、申請期間：

- (一) 至「國中小課程教學計畫填報系統」(<https://teach.k12ea.gov.tw>)線上提報申請，惟本案事涉後續審查作業，逾時線上填報、資料不全或資格不符者均不予受理申請。
- (二) 115年4月7日(二)至4月17日(五)下午5時截止收件，將申請文件合併成一個PDF檔案並上傳至「國中小課程教學計畫填報系統」(<https://teach.k12ea.gov.tw>)，資料不全或資格不符者均不予受理。

##### 二、申請文件：

- (一) 申請學校文件檢核表(親簽並掃描)。
- (二) 近三年內校內教職員參加風險管理研習證明文件(全國教師在職進修網或磨課師等)列印後核章並掃描。(112年8月1日~115年4月17日)
- (三) 各校計畫申請書與經費概算表(系統列印後核章並掃描)。
- (四) 相關資料(含學習單)。

以上文件均以A4規格掃描並依文件檢核表之順序依序排放合併成一個檔案，上傳繳交至國中小課程教學計畫填報系統，無需列印紙本寄送。

##### 三、審查作業：

(一) 彰化縣政府成立審查小組，就各申請計畫案予以審查，必要時申請學校得派員出席審查會議報告，俟核定後通知申請學校。

(二) 審查原則：

1. 清楚說明路線推廣之管道、參與學校申請方式，以及來訪學校與本校師生的共學方式、來訪學校之經費負擔比例、安全風險機制規劃等資訊。

2. 各條路線具備完整的課程規劃：

(1) 課程合適的體驗月份、對象、乘載量、學校人力資源等規劃。

(2) 清楚呈現各條路線所搭配的學習地點與內容

(3) 說明本校學生如何與來訪學生進行共學。

3. 經費編列之合宜性。

審查評分標準：理念目標(15%)、共學機制(20%)、路線規劃(25%)、經費應用(20%)、預期成效(10%)、填報資料完整度(10%)

柒、補助原則及基準：

一、補助經費項目依教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表規定辦理。

二、申請「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫，應以學校已具優質課程為前提，配合優質課程產生的優質路線，值得擴大分享，願意邀請或讓其他學校申請參與這些優質路線的課程體驗，而具有課程推廣與擴展效益。

三、應展現優質戶外教育課程，回應十二年國教課綱精神讓其他學校參與觀摩，整合社區資源並融入地方創生精神，每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限。

四、經費可包含戶外教育優質課程廣續深化發展、課程研發、創新教學、新增優質路線調查規劃等重點，但應載明擬支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線之經費配比，建議不應低於計畫經費的三分之一。

五、來參與課程路線的師生之經費，可採部分補助以增加可參與受惠的師生人數，但應敘明外校參加人員的經費負擔比例。若因其他學校師生參與優質路線人次偏低，計畫經費擬支用在推展他校參與戶外教育路線的部分產生餘款，未支用之餘額應辦理繳回。

六、執行本計畫之隨隊指導教職員工不得再向本府申請戶外教育校外教學相關補助經費。

七、需校內在職教職員工，三年內參加過戶外風險管理相關研習，否則不予通過。

捌、經費請撥與核銷：

計畫執行完畢後，請於二週內辦理經費核結，檢附經費收支結算表及賸餘款寄(送)達本府(教育處)；並請同步完成成果報告上傳作業，以利辦理結案事宜。

## 玖、成效填報：

(一)各校執行完畢須至國中小課程教學計畫填報系統填報成果。

(二)填寫彰化縣戶外教育及海洋教育成果表單，並上傳「國中小課程教學計畫填報系統填報成果檔案」，未上傳成果報告檔案或內容不合規定者，不予結案，且隔年不予申請。

## 拾、注意事項：

一、申請計畫如係抄襲或有侵害他人著作權者，除自負法律責任外，並得追回原發給之補助款。

二、線上資料一經提交，未經審查不予退回修正，請確實檢查再提交。

三、受補助學校因故延期者，得由學校循校內行政程序辦理；涉及計畫或辦理地點變更者，學校應於事前報府；倘為重大變更事項，應事先報府，本府將函知教育部國教署備查。

四、未依計畫期限辦理，擅自更改活動地點，未依活動行程表辦理，未提成果報告，成果績效不彰及未參加戶外教育研發成果發表者，列為下年度不予補助對象。

五、為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，凡申請「彰化縣115學年度補助學校實施戶外教育計畫」，即同意作品經決審獲得補助後，其計畫及成果之著作權同意由彰化縣政府及彰化縣戶外教育及海洋教育中心取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

六、獲得補助之學校，需配合彰化縣戶外教育及海洋教育中心辦理「領航指南·攜手啟航」到校服務計畫乙次。

## 拾壹、預期效益

一、增進學校教育人員對戶外教育教育政策理念、議題、課程內涵之瞭解與認識。

二、鼓勵各校發展具有特色之戶外教育教育基本知能課程、教材與活動。

三、營造學校具有戶外教育優質環境，以利教學活動之實施。

四、學生具主動探索問題的能力，體驗團隊研究的力量及樂趣。

## 拾貳、本計畫奉核定後實施。

115學年度教育部國民及學前教育署補助  
彰化縣「學校推展優質戶外教育路線」計畫申請書系統模板

執行單位			
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)
計畫名稱		路線數量	條

<b>一、來訪學校合作共學機制</b>
請說明學校推廣優質路線之方法，以及其他學校申請參訪之管道，建議以 200 字為原則。
<b>二、安全風險管理機制</b>
請依據學校本學年所提供之路線內容，具體說明整體之安全風險管理與評估機制等規劃，並鼓勵至少規劃辦理一場次的安全教育研習供學校教師，以加強其對於風險之管控與應變能力，建議以 200 字為原則。

〔若有多條路線，請自行新增〕

<b>三、戶外教育優質路線介紹（路線一）</b>	
(一) 路線基本資料	1. 名稱： 2. 實施場域： 3. 適合體驗月份及參與時間： 4. 適合參與年級： 5. 路線乘載量：可提供參與校數___、參與教師人數___、參與學生人數___
(二) 體驗聯繫窗口	姓名： 職稱： 電話：(公) E-mail：
(三) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
	融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育

(五) 路線教育內涵說明	1. 請說明路線之學習地點及學習內容		
	學習地點	學習內容	公告學習點 (非必要勾選)
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)		<input type="checkbox"/> 縣市發展之學習點 <input type="checkbox"/> 戶外教育平臺場域 ( <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/">https://outdoor.moe.edu.tw/</a> )
2. 課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作等以 200 字為原則。			