

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                     |  |
|---------------------|--|
| 課程名稱                | 夏日閱讀派對 Reading Fun   |
| 授課教師                | 臺北市東新國小 廖巧馨老師  |
| 課程總時數               | 6 小時   |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 7 月 14 日 ( 星期一 )<br>結束日期：114 年 8 月 4 日 ( 星期一 )        |
| 上課時間                | 每週一 晚上 19：30 至 21：00   |
| 人數限制                | 開放全國國小 一至二年級報名，共 40 名  |
| 學習目標                | 在本期課程中，孩子將透過閱讀關於親情、友情之英文繪本故事，在愉快、自然的情境中學習英文，並培養同理心、增進表達力與人際互動能力！ |
| 配合事項                | 學生線上上課時必須開啟鏡頭並準備麥克風耳機。   |
| 學習評量方式              | 出席率40%、課程互動參與60%   |
| <b>課程大綱</b>         |  |
| 第一堂<br>7 月 14 日 (一) | 《Please Don' t Eat Me》繪本閱讀                                       |
| 第二堂<br>7 月 21 日 (一) | 《There's a Bear on MY Chair》繪本閱讀                                 |
| 第三堂<br>7 月 28 日 (一) | 《I Will Surprise My Friend!》繪本閱讀                                 |
| 第四堂<br>8 月 4 日 (一)  | 《Just Helping My Dad》繪本閱讀  |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |  |
|--------------------|--|
| 課程名稱               | 律動 ABC Phonics and Reading   |
| 授課教師               | 臺北市幸安國小 王盈琇老師  |
| 課程總時數              | 6 小時   |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 7 月 14 日（星期一）<br>結束日期：114 年 8 月 15 日（星期五）   |
| 上課時間               | 7/14(一)、7/26(六)、7/28(一)、8/15(五)<br>早上 09：00 至 10：30  |
| 人數限制               | 開放全國國小 一至二年級報名，共 50 名  |
| 學習目標               | 透過有趣的律動和英語遊戲，熟練Aa-Zz的phonics拼音聽說，跟著故事與歌曲動動身體，熟練phonics並進行簡單的繪本閱讀。  |
| 配合事項               | 1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。<br>2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。  |
| 學習評量方式             | 出席率40%、課程互動參與60%   |
| <b>課程大綱</b>        |  |
| 第一堂<br>7 月 14 日（一） | <b>Ice Breaking You and Me! The Alphabet dance</b><br>上課須知與課程內容介紹，簡單的律動與節拍遊戲。  |
| 第二堂<br>7 月 26 日（六） | <b>All about Animals and Colors</b><br>動物與色彩經典繪本與歌曲<br>Panda bear, panda bear, what do you see?<br>Polar bear, polar bear, what do you hear? |
| 第三堂<br>7 月 28 日（一） | <b>All about Foods and Colors</b><br>美味的食物和色彩與 Do you like...系列歌曲  |
| 第四堂<br>8 月 15 日（五） | <b>All about family</b><br>動物們也有家人嗎？他們怎麼向家人表達愛？<br>爸爸媽媽這麼愛孩子們，我們應該時時向他們表達感謝！   |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |  |
|--------------------|--|
| 課程名稱               | Let's go for a science ride<br>邊玩邊學科學趣   |
| 授課教師               | 臺北市文化國小 王淑芬老師  |
| 課程總時數              | 6 小時   |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 8 月 11 日（星期一）<br>結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）   |
| 上課時間               | 每週一、四 晚上 18：00 至 19：30   |
| 人數限制               | 開放全國國小三年級報名，共 30 名   |
| 學習目標               | 本課程結合《神奇校車》系列讀本，透過故事探索自然、科學與人體奧秘，提升學生的英語聽說讀寫能力與學科知識。學生將學習季節變化、太空旅行、氣候變化與循環系統等主題相關的英文詞彙與句型，並透過互動活動、實驗觀察與繪本閱讀，加強語言運用能力與科學探究精神。                               |
| 配合事項               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。</li> <li>2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。</li> <li>3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。</li> </ol> |
| 學習評量方式             | 出席率40%、課程互動30%、作業30%   |
| <b>課程大綱</b>        |  |
| 第一堂<br>8 月 11 日（一） | The Magic School Bus: Falls with the Leaves  |
| 第二堂<br>8 月 14 日（四） | The Magic School Bus: Flies to the Moon  |
| 第三堂<br>8 月 18 日（一） | The Magic School Bus: Gets So Cold   |
| 第四堂<br>8 月 21 日（四） | The Magic School Bus: Pumps It Up  |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |   |
|--------------------|---|
| 課程名稱               | Same Same But Different 我們不一樣   |
| 授課教師               | 臺北市幸安國小 王盈琇老師   |
| 課程總時數              | 6 小時  |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 7 月 14 日（星期一）<br>結束日期：114 年 8 月 15 日（星期五）  |
| 上課時間               | 7/14(一)、7/26(六)、7/28(一)、8/15(五)<br>早上 10：30 至 12：00   |
| 人數限制               | 開放全國國小三年級報名，共 50 名  |
| 學習目標               | 以消除不平等的議題為主軸，並藉由認識文化與繪本故事，讓孩子們了解不同的文化、種族、貧富、習慣與歧視等等，在生活中是否時時刻刻正在發生，也希望讓孩子們透過學習本課程，對於自身的想法、行為更有意識，能成為尊重他人、友善環境的世界公民。 |
| 配合事項               | 1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。<br>2. 若有需要，可以準備筆記本記錄課程學習重點。  |
| 學習評量方式             | 出席率40%、課程互動參與60%  |
| <b>課程大綱</b>        |   |
| 第一堂<br>7 月 14 日（一） | <b>Same or Different? Let's meet the world!</b><br>相見歡、默契小遊戲、上課規則與課程內容說明。   |
| 第二堂<br>7 月 26 日（六） | <b>This is the way we go to school and classroom portraits</b><br>生活在不同國家的小朋友如何上學？教室長什麼樣子？                          |
| 第三堂<br>7 月 28 日（一） | <b>School lunches in the world and Daliy Bread Project</b><br>不同國家的營養午餐健康或不健康？一週七天的飲食學問大！                           |
| 第四堂<br>8 月 15 日（五） | <b>Landmarks and Foods around the world</b><br>世界景點與美食之旅，準備好下一趟旅程要去哪裡了嗎？  |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                     |   |
|---------------------|---|
| 課程名稱                | 英語冒險家<br>English Explorers: Summer Stories & Adventures                         |
| 授課教師                | 臺北市明道國小 蘇照雅老師   |
| 課程總時數               | 6 小時  |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 7 月 16 日（星期三）<br>結束日期：114 年 8 月 20 日（星期三）                            |
| 上課時間                | 每週三 晚上 19：30 至 20：30  |
| 人數限制                | 開放全國國小四年級報名，共 30 名  |
| 學習目標                | 1. 學習並認識世界七大奇景，拓展國際視野。<br>2. 強化學生聽說讀寫的英語应用能力，結合跨領域素養。<br>3. 發展學生的觀察、推理、表達與合作能力。 |
| 配合事項                | 準時上課、開啟鏡頭、參與發言與練習   |
| 學習評量方式              | 課程互動80%、作業10%、作品分享報告10%   |
| <b>課程大綱</b>         |   |
| 第一堂<br>7 月 16 日 (三) | What is a Wonder? 認識七大奇景 & 地理位置介紹   |
| 第二堂<br>7 月 23 日 (三) | The Great Wall of China中國萬里長城+Giza Pyramid                                      |
| 第三堂<br>7 月 30 日 (三) | Christ the Redeemer巴西救世基督像+泰姬瑪哈陵Taj Mahal                                       |
| 第四堂<br>8 月 6 日 (三)  | Petra – The Lost City約旦佩特拉古城+Colosseum 羅馬競技場                                    |
| 第五堂<br>8 月 13 日 (三) | Machu Picchu – City in the Clouds秘魯馬丘比丘   |
| 第六堂<br>8 月 20 日 (三) | My Favorite Wonder整體回顧與學生發表   |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                     |  |
|---------------------|--|
| 課程名稱                | Treasure Hunters of Bookland   |
| 授課教師                | 臺北市博愛國小 蘇盈之老師  |
| 課程總時數               | 6 小時   |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 7 月 17 日（星期四）<br>結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）   |
| 上課時間                | 每週四 晚上 19：00 至 20：00   |
| 人數限制                | 開放全國國小四年級報名，共 50 名   |
| 學習目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找尋英語繪本中所融合之十九項議題，並融會貫通</li> <li>2. 能聽懂、讀懂英語繪本中重點單字並正確發音</li> <li>3. 能學習欣賞文學及繪本插畫之美</li> </ol>                   |
| 配合事項                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。</li> <li>2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。</li> <li>3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。</li> </ol> |
| 學習評量方式              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率20%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30%</li> <li>2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40%</li> <li>3. 課程回饋10%</li> </ol>                    |
| <b>課程大綱</b>         |  |
| 第一堂<br>7 月 17 日 (四) | 相見歡及課程說明<br>十九項議題介紹、繪本基本介紹   |
| 第二堂<br>7 月 24 日 (四) | 繪本 1: Handa's Surprise (多元文化)<br>心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗   |
| 第三堂<br>7 月 31 日 (四) | 繪本 2: The Black and White Club (生命教育)<br>心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗   |
| 第四堂<br>8 月 7 日 (四)  | 繪本 3: Too Shy for Show-And-Tell (品德教育)<br>心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗  |
| 第五堂<br>8 月 14 日 (四) | 繪本 4: Changes (家庭教育)<br>心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗  |

第六堂

8月21日(四)

繪本 5: Dear Abuelo (家庭教育)

心得及延伸討論/線上互動遊戲或測驗

課程總結

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |   |
|--------------------|---|
| 課程名稱               | Sing & Learn: Boost Your English with Global Pop Stars<br>唱遊英語：跟著全球巨星學英文                |
| 授課教師               | 臺北市文化國小 王淑芬老師   |
| 課程總時數              | 6 小時  |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 8 月 11 日（星期一）<br>結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）                                    |
| 上課時間               | 每週一、四 晚上 19：30 至 21：00  |
| 人數限制               | 開放全國國小四年級報名，共 30 名  |
| 學習目標               | 透過欣賞並分析流行的英文歌曲，提升學生的英文聽力理解、字彙量與發音能力。透過歌詞，學習日常常見的片語、慣用語及文法句型。學生也將透過討論歌曲主題與撰寫心得來加強口說與寫作技巧 |
| 配合事項               | 1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。<br>2. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。                       |
| 學習評量方式             | 課程互動60%、出席率40%  |
| <b>課程大綱</b>        |   |
| 第一堂<br>8 月 11 日（一） | Learn English with Taylor Swift   |
| 第二堂<br>8 月 14 日（四） | Learn English with Michael Jackson  |
| 第三堂<br>8 月 18 日（一） | Learn English with Justin Bieber  |
| 第四堂<br>8 月 21 日（四） | Learn English with Black Pink   |



# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |  |
|--------------------|--|
| 課程名稱               | 說走就走的旅行  |
| 授課教師               | 臺北市吉林國小 湯宜家老師  |
| 課程總時數              | 6 小時   |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 7 月 15 日（星期二）<br>結束日期：114 年 8 月 5 日（星期二）  |
| 上課時間               | 每週二 早上 10：00 至 11：30   |
| 人數限制               | 開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名  |
| 學習目標               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並說出與旅行相關的基本詞彙與句型（如國家、交通工具、衣物、餐點等）。</li> <li>2. 能運用簡單英語表達旅遊計畫與需求（如目的地、日期、行李打包、點餐等情境）。</li> <li>3. 能進行簡單的英語對話模擬旅遊場景（如在機場、餐廳中角色扮演）。</li> <li>4. 能以口說方式簡單分享自己的旅遊經驗或規劃內容。</li> </ol> |
| 配合事項               | 需要能開啟麥克風的設備  |
| 學習評量方式             | 線上出席50%、作業評量50%  |
| <b>課程大綱</b>        |  |
| 第一堂<br>7 月 15 日（二） | <p>Where do you want to go? (國家名稱、交通工具)選擇一個想去的國家並說明為什麼。</p> <p>Let' s plan the trip! 線上查票價、填寫簡易旅遊行程表。</p>  |
| 第二堂<br>7 月 22 日（二） | <p>What should we pack? 衣物、用品名詞、can/can' t 句型</p> <p>At the airport 機場場景、常用問句與指令</p>   |
| 第三堂<br>7 月 29 日（二） | <p>Eating abroad</p> <p>餐廳情境、菜單用語、點餐句型</p> <p>線上點餐小遊戲或角色扮演</p>   |
| 第四堂<br>8 月 5 日（二）  | <p>Let' s share our trip! 回顧句型 ( We went..., We saw... )</p> <p>閱讀簡單英語旅遊日記</p>   |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|        |   |
|--------|---|
| 課程名稱   | 探索日本之旅<br>Discover Japan: A Journey into Wa   |
| 授課教師   | 新北市新興國小 孫汝君老師   |
| 課程週數   | 6 小時  |
| 辦理日期   | 開始日期：114 年 7 月 17 日（星期四）<br>結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）  |
| 上課時間   | 每週四 晚上 20：30 至 21：30  |
| 人數限制   | 開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名   |
| 學習目標   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 這門課程將介紹 EPIC 旅遊書獨特而深入地介紹世界各國，深受讀者喜愛。這次精選 Country profile—Japan,仔細閱讀英文文章,有更深入的理解。</li><li>2. 在學習方面，EPIC 旅遊書注重介紹當地的語言、藝術、科技和傳統技能，為讀者提供全方位的學習機會。透過深入的文化體驗，讀者能夠培養跨文化的理解力，提升個人素養。總的來說，EPIC 旅遊書不僅是一本旅遊指南，更是一個豐富的學習平臺，讓人們在探索世界的同時，不斷豐富自己的知識。</li><li>3. 應用 Google slide,Nearpod 3D 仿實境, 指導學生閱讀日本景點和生活。透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。</li></ol> |
| 配合事項   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 基本打字 – 能輸入中文文字。</li><li>2. 電腦或平板 – 上課設備。</li><li>3. 網路連線。</li><li>4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。</li><li>5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。</li><li>6. 時間管理 – 準時上課與交作業。</li><li>7. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和專心參與課程活動。</li></ol>   |
| 學習評量方式 | 出席上課 40%、準時交作業 40%、寫作表現 10%、<br>課堂互動 10%  |

## 課程大綱

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>第一堂</b><br>7月17日(四) | Welcome to Japan!<br>Geography & location, islands, major cities  |
| <b>第二堂</b><br>7月24日(四) | 1. Daily Life in Japan-School life, food, homes, etiquette<br>2. Compare your day with a Japanese student's schedule  |
| <b>第三堂</b><br>7月31日(四) | 1. Traditional vs Modern Culture Kimono, tea ceremony vs anime, J-pop<br>2. Watch a short video clip and discuss changes in culture<br>3. Festivals and Celebrations-New Year, Obon, Children's Day, Tanabata<br>4. upload the assignment |
| <b>第四堂</b><br>8月7日(四)  | 1. Economy and Technology Industries, inventions, daily tech life.<br>2. Research and present a Japanese invention (e.g. bullet train, robot)<br>3. upload assignment   |
| <b>第五堂</b><br>8月14日(四) | 1. Travel Across Japan Famous places: Tokyo, Kyoto, Hokkaido, Hiroshima<br>2. Plan a 3-day trip itinerary: where would you go and why?  |
| <b>第六堂</b><br>8月21日(四) | 1. Reading Epic<br>2. Present your Japanese invention   |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |   |
|--------------------|---|
| 課程名稱               | 『比 AI 更強大的大腦—英語會話課』專班   |
| 授課教師               | 臺北市 吳欣怡老師   |
| 課程總時數              | 6 小時  |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 7 月 30 日（星期三）<br>結束日期：114 年 8 月 20 日（星期三）            |
| 上課時間               | 每週三 早上 10：00 至 11：30  |
| 人數限制               | 開放全國國小 五至六年級報名，共 40 名   |
| 學習目標               | 1.認識大腦的構造及功能，對照日常 AI 簡單應用。<br>2.激發學生聰明運用大腦及保健大腦。<br>3.加強英語表達能力。 |
| 配合事項               | 1.出席八成以上。學生須於課堂參與口語練習。<br>2.配合老師指導完成線上即時測驗。                     |
| 學習評量方式             | 出席率 70%、口語表達 15%、即時測驗 15%                                       |
| <b>課程大綱</b>        |   |
| 第一堂<br>7 月 30 日（三） | <b>腦神經會變形！跟 AI 拚一拚</b><br>1.現象介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                  |
| 第二堂<br>8 月 6 日（三）  | <b>發呆睡覺變聰明？好心情好智力</b><br>1.現象介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                   |
| 第三堂<br>8 月 13 日（三） | <b>怕無聊的大腦，愈用愈厲害</b><br>1.現象介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                     |
| 第四堂<br>8 月 20 日（三） | <b>吃好動好大腦好+期末複習</b><br>1.現象介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                     |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |  |
|--------------------|--|
| 課程名稱               | 筆如花火夏日記  |
| 授課教師               | 臺北市幸安國小 王盈琇老師  |
| 課程總時數              | 6 小時   |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 7 月 14 日（星期一）<br>結束日期：114 年 8 月 15 日（星期五）   |
| 上課時間               | 7/14(一)、7/26(六)、7/28(一)、8/15(五)<br>下午 13：00 至 14：30  |
| 人數限制               | 開放全國國小 三至四年級報名，共 50 名  |
| 學習目標               | 炎炎夏日的花火節，為人們帶來幸福與平靜。一篇富含優美詞藻的文章好比絢爛的煙火綻放，讓我們一起文思泉湧、文采飛揚，揮灑創意的想法與色彩！  |
| 配合事項               | 1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。<br>2. 請協助孩子使用網路平台完成作業。<br>3. 若有需要，可以準備筆記本記錄課程學習重點。                                |
| 學習評量方式             | 出席率40%、課程互動參與60%   |
| <b>課程大綱</b>        |  |
| 第一堂<br>7 月 14 日（一） | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 筆耕墨耘-文體知多少：記敘文、抒情文、議論文文體結構</li> <li>● 下筆成章-文章架構練習：破題、例子、起承轉合</li> </ul> |
| 第二堂<br>7 月 26 日（六） | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 妙筆生花-成語佳句寓言故事引用</li> <li>● 筆墨橫姿-修辭練功坊：摹寫、譬喻、類疊、層遞、誇飾、擬人等。</li> </ul>    |
| 第三堂<br>7 月 28 日（一） | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 神來之筆-創意思考技法介紹</li> </ul>  |
| 第四堂<br>8 月 15 日（五） | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 筆翰如流-說書人之實戰演練</li> <li>● 筆耕不輟：隨時記錄靈感，養成寫作習慣。</li> </ul>                 |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                     |   |
|---------------------|---|
| 課程名稱                | 寫作小宇宙：生活 X 想像 X 永續  |
| 授課教師                | 臺北市民生國小 黃宏輝老師   |
| 課程總時數               | 6 小時  |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 7 月 16 日（星期三）<br>結束日期：114 年 8 月 20 日（星期三）  |
| 上課時間                | 每週三 早上 09：00 至 10：00  |
| 人數限制                | 開放全國國小 四至五年級報名，共 20 名   |
| 學習目標                | 1.引導學生掌握作文題意與結構規劃能力。<br>2.培養觀察生活、表達情感的寫作技巧。<br>3.學會運用修辭與描寫提升內容感染力。<br>4.具備簡易的自我評量與修訂能力。     |
| 配合事項                | 1.上課請備妥筆記本或線上寫作平台（如Google文件）<br>2.課後需完成指定主題習作一篇。<br>3.最後一堂課安排成果發表與講評。                       |
| 學習評量方式              | 1.課堂參與與互動（30%）<br>2.作業完成與修訂（50%）<br>3.成果發表與自評（20%）  |
| <b>課程大綱</b>         |   |
| 第一堂<br>7 月 16 日 (三) | 課程主題一：寫出我的心聲——從生活出發的真情寫作<br>1.適合類型：情感抒發、生活記敘文。<br>2.主題特色：引導學生從真實經驗出發，透過具體事件說出感受，練習觀察、描寫與反思。 |
| 第二堂<br>7 月 23 日 (三) | 主題：我來當小作家 1——修改與評量自我作品<br>1.作文整型師：簡易自我檢核表，學會改進句子與段落。<br>2.內容：學生線上朗讀作品，進行互評與回饋。              |
| 第三堂<br>7 月 30 日 (三) | 課程主題二：給地球的一封信——永續主題寫作入門<br>1.適合類型：議題引導、圖文整合、書信或短文寫作。  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>2.主題特色：結合 SDGs 議題（如動物保護、氣候變遷、大自然的聲音），培養學生關懷世界與表達觀點的能力。</p>   |
| <p><b>第四堂</b><br/>8月6日(三)</p>  | <p><b>主題：我來當小作家 2——修改與評量自我作品</b></p> <p>1.作文整型師：簡易自我檢核表，學會改進句子與段落。</p> <p>2.內容：學生線上朗讀作品，進行互評與回饋。</p>            |
| <p><b>第五堂</b><br/>8月13日(三)</p> | <p><b>課程主題三：我的想像圖畫書——從閱讀到創意寫作</b></p> <p>1.適合類型：想像文體、故事創作。</p> <p>2.主題特色：以圖像或故事開端為引子，帶領學生發展故事、建立角色與創造衝突與解決。</p> |
| <p><b>第六堂</b><br/>8月20日(三)</p> | <p><b>主題：我來當小作家 3——修改與評量自我作品</b></p> <p>1.作文整型師：簡易自我檢核表，學會改進句子與段落。</p> <p>2.內容：學生線上朗讀作品，進行互評與回饋。</p>            |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                     |   |
|---------------------|---|
| 課程名稱                | 文字魔法屋   |
| 授課教師                | 新北市新興國小 孫汝君老師   |
| 課程週數                | 6 小時  |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 7 月 17 日（星期四）<br>結束日期：114 年 8 月 21 日（星期四）  |
| 上課時間                | 每週四 晚上 19：00 至 20：00  |
| 人數限制                | 開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名   |
| 學習目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。</li> <li>2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。</li> <li>3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。</li> <li>4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。</li> </ol>   |
| 配合事項                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本打字 – 能輸入中文文字。</li> <li>2. 電腦或平板 – 上課設備。</li> <li>3. 網路連線。</li> <li>4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。</li> <li>5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。</li> <li>6. 時間管理 – 準時上課與交作業。</li> <li>7. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和專心參與課程活動。</li> </ol> |
| 學習評量方式              | 出席上課 40%、準時交作業 40%、寫作表現 10%、<br>課堂互動 10%  |
| <b>課程大綱</b>         |   |
| 第一堂<br>7 月 17 日 (四) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 魔法啟程：自我介紹與寫作程度評估。</li> <li>2. 介紹共作平台 Padlet，建立寫作習慣。</li> </ol>  |
| 第二堂<br>7 月 24 日 (四) | 魔法鏡子裡的角色題目：描述人物的外貌與個性。  |



|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>第三堂</b><br>7月31日(四) | 魔法地圖與冒險場景、事件描寫。        |
| <b>第四堂</b><br>8月7日(四)  | 地點故事寫作課：句型擴充與句式變化。     |
| <b>第五堂</b><br>8月14日(四) | 認識鼓勵句的結構與修辭（設問、反覆）。    |
| <b>第六堂</b><br>8月21日(四) | 練習語句節奏與修辭應用，強化表達信念並分享。 |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                     |  |
|---------------------|--|
| 課程名稱                | 眼睛騙不了人？探究視覺暫留與錯覺的祕密                                  |
| 授課教師                | 臺北市仁愛國中 盧光倩老師  |
| 課程總時數               | 6 小時   |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 8 月 14 日（星期四）<br>結束日期：114 年 8 月 15 日（星期五） |
| 上課時間                | 早上 09：00 至 12：00                                     |
| 人數限制                | 開放全國國小 四至六年級報名，共 30 名                                |
| 學習目標                | 了解「視覺暫留」與「視覺錯覺」基本概念，理解動畫運作與視覺暫留關聯，利用所學設計一款屬於自己的動畫圖。  |
| 配合事項                | 請準備基本文具(2B鉛筆、橡皮擦、彩色鉛筆、直尺、剪刀)、卡紙、竹筷一雙。                |
| 學習評量方式              | 出席10%、學習單20%、作品完成度30%、課堂互動參與度30%、作品影片上傳10%           |
| <b>課程大綱</b>         |  |
| 第一堂<br>8 月 14 日 (四) | <b>視覺錯覺</b><br>貝漢轉盤、幾何學錯覺、大腦認知處理，自製貝漢轉盤              |
| 第二堂<br>8 月 15 日 (五) | <b>視覺暫留</b><br>幀率簡介、動畫片製作原理、走馬燈、自製動畫圖                |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |  |
|--------------------|--|
| 課程名稱               | 凸輪機構玩具趣  |
| 授課教師               | 臺北市仁愛國中 曾若蘭老師  |
| 課程總時數              | 9 小時   |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 7 月 28 日（星期一）<br>結束日期：114 年 7 月 30 日（星期三） |
| 上課時間               | 週一至週三 早上 09：00 至 12：00                               |
| 人數限制               | 開放全國國中小 五至七年級報名，共 20 名                               |
| 學習目標               | 認識隱藏在生活中的各式機構並多著墨於凸輪的應用，並使學生發揮創意設計製作凸輪卡片與玩具。         |
| 配合事項               | 需要準備手作工具、材料：螺絲起子、尖嘴鉗、美工刀、白膠、熱熔膠槍、膠條、繪圖用具、剪刀、切割墊等     |
| 學習評量方式             | 手作作業占60%、出席率及上課參與度20%、作品獨創性20%                       |
| <b>課程大綱</b>        |  |
| 第一堂<br>7 月 28 日（一） | 認識凸輪機構在生活上的應用-凸輪故事屋（紙板）                              |
| 第二堂<br>7 月 29 日（二） | 玉兔搗藥   |
| 第三堂<br>7 月 30 日（三） | 貪食變色龍  |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|        |   |
|--------|---|
| 課程名稱   | 與 SUNO.AI 共創聲控燈   |
| 授課教師   | 臺北市仁愛國中 李美惠老師   |
| 課程總時數  | 12 小時   |
| 辦理日期   | 開始日期：114 年 7 月 28 日（星期一）<br>結束日期：114 年 7 月 31 日（星期四）  |
| 上課時間   | 週一至週四 早上 09：00 至 12：00  |
| 人數限制   | 開放全國國中小 五至八年級報名，共 25 名  |
| 學習目標   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 理解AI與物聯網的基本概念：認識SUNO.AI平台、AI協作歌詞以及音樂編輯創作。</li><li>2. 學習聲控技術的應用：理解語音辨識的原理，並應用於控制燈光。</li><li>3. 學習基礎電路的科學：透過虛擬實驗平台以及實際電路連接認識基礎電路科學的應用。</li><li>4. 動手實作與專案開發：讓學生組隊設計自己的聲控燈光系統，培養創意與問題解決能力。</li><li>5. 了解倫理與科技影響：討論AI對社會的影響，如隱私與道德問題。</li><li>6. 培養探究能力與創新思維：透過完成專案，提升專題探究、科技創作以及問題解決能力。</li></ol> |
| 配合事項   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 使用鏡頭及麥克風的筆電或載具。</li><li>2. 使用單一身分進入酷課雲或因材網。</li><li>3. 準備一個小盒子盛裝課程材料。</li><li>4. 準備手作工具-螺絲起子、剪刀、色鉛筆以及電池2個。</li></ol>   |
| 學習評量方式 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 準時並全程出席20%。</li><li>2. 繳交作業及學習單60%。</li><li>3. 課堂參與以及課堂回饋20%。</li></ol>  |

## 課程大綱

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>第一堂</b><br>7月28日(一) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 從機器學習到 AI 共創</li><li>2. 語音辨識的基本原理與應用</li><li>3. 討論 AI 倫理與應用挑戰</li></ol> |
| <b>第二堂</b><br>7月29日(二) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 實驗平台操作並認識電路的串聯與並聯。</li><li>2. 燈光控制技術概覽。</li><li>3. 聲控模組測試。</li></ol>    |
| <b>第三堂</b><br>7月30日(三) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 聲控燈具外型彩繪及組裝。</li><li>2. LED 燈與電路模組組裝。</li><li>3. 電與控制-聲控開關測試。</li></ol> |
| <b>第四堂</b><br>7月31日(四) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 測試並調整聲控燈</li><li>2. 作品商品化、AI 協作</li><li>3. 成果發表會展示成果，分享學習心得</li></ol>   |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|  |  |
|--|--|
| 課程名稱                                       | AR 名片_makar  |
| 授課教師                                       | 臺北市仁愛國中 曾裕芬老師  |
| 課程總時數                                      | 6 小時   |
| 辦理日期                                       | 第一梯次：114 年 8 月 4 日(一)至 114 年 8 月 5 日(二)<br>第二梯次：114 年 8 月 13 日(三)至 114 年 8 月 14 日(四) |
| 上課時間                                       | 早上 09：00 至 12：00   |
| 人數限制                                       | 開放全國國中小 五至八年級報名，共 20 名   |
| 學習目標                                       | 認識新興科技AR，生成式AI製作素材、AR名片創作  |
| 配合事項                                       | 請準備電腦一台(下載軟體編輯作品)以及手機或平板一台(體驗作品)   |
| 學習評量方式                                     | 準時出席50%、作品繳交與發表50%   |
| <b>課程大綱</b>                                |  |
| 第一堂<br>第一梯次 8 月 4 日(一)<br>第二梯次 8 月 13 日(三) | 手機安裝 Makar App 體驗 AR 作品<br>素材準備與製作<br>筆電安裝 Makar 環境設定                                |
| 第二堂<br>第一梯次 8 月 5 日(二)<br>第二梯次 8 月 14 日(四) | AR 作品創作<br>AR 名片創作<br>作品發表   |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|                    |   |
|--------------------|---|
| 課程名稱               | 風力發電機   |
| 授課教師               | 臺北市仁愛國中 洪啟軒老師   |
| 課程總時數              | 6 小時  |
| 辦理日期               | 開始日期：114 年 8 月 5 日（星期二）<br>結束日期：114 年 8 月 6 日（星期三）  |
| 上課時間               | 早上 09：00 至 12：00  |
| 人數限制               | 開放全國國中小 五至八年級報名，共 20 名  |
| 學習目標               | 一、基礎原理介紹<br>1. 了解風力發電的基本原理。<br>2. 認識再生能源的種類與特性。<br>3. 掌握台灣的能源使用與發電概況。<br>二、探究實作<br>1. 能組裝簡易風力發電機模型。<br>2. 能操作基本電路並觀察輸出結果。<br>3. 能進行變因探討與簡易實驗設計。 |
| 配合事項               | 1. 自備簡易手工具，例如：剪刀、尖嘴鉗、膠帶或熱融膠槍<br>2. 可自備三用電表，若無亦可。<br>3. 可以準備一把電扇。  |
| 學習評量方式             | 線上參與20%、實作能力50%、問題討論30%   |
| <b>課程大綱</b>        |   |
| 第一堂<br>8 月 5 日 (二) | 1. 發電原理介紹：法拉第定律，發電實驗變因探討。<br>2. 臺灣發電概況介紹與討論：臺灣電力地圖  |
| 第二堂<br>8 月 6 日 (三) | 1. 風力發電機實作<br>2. 發電效率探究實作   |

# 臺北酷課雲 114 年暑假增能培力班課程規劃表

|  |  |
|--|--|
| 課程名稱                                       | VR 做簡報_ar2vr   |
| 授課教師                                       | 臺北市仁愛國中 曾裕芬老師  |
| 課程總時數                                      | 6 小時   |
| 辦理日期                                       | 第一梯次：114 年 8 月 6 日(三)至 114 年 8 月 7 日(四)<br>第二梯次：114 年 8 月 11 日(一)至 114 年 8 月 12 日(二) |
| 上課時間                                       | 早上 09：00 至 12：00   |
| 人數限制                                       | 開放全國國中小 五至八年級報名，共 20 名   |
| 學習目標                                       | 認識新興科技VR，360照片生成、使用VR做簡報   |
| 配合事項                                       | 請準備電腦一台(下載軟體編輯作品)以及手機或平板一台(體驗作品)   |
| 學習評量方式                                     | 準時出席50%、作品繳交與發表50%   |
| <b>課程大綱</b>                                |  |
| 第一堂<br>第一梯次 8 月 6 日(三)<br>第二梯次 8 月 11 日(一) | 手機安裝 Ar2vr App 體驗 VR 作品<br>VR 眼鏡製作<br>圖片語音素材準備與製作                                    |
| 第二堂<br>第一梯次 8 月 7 日(四)<br>第二梯次 8 月 12 日(二) | 360 場景與知識點<br>作品發表   |